



Утверждено
Приказом № 04-05-12 от 01.03.2024г.

Терехова Г.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий АНО ДО ЛЦ «Миллениум»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования лингвистический центр «Миллениум» (далее – Центр) устанавливает порядок использования дистанционных технологий и средств электронного обучения при реализации образовательных программ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»),
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Положение регулирует организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий посредством использования онлайн платформы официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной почты, программного обеспечения Skype, и других электронных ресурсов, позволяющих организовать дистанционное обучение в АНО ДО ЛЦ «Миллениум».

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, вебинары, skypeобщение, облачные сервисы и т.д. Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью использование дистанционных технологий, повышает доступность образования.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- увеличение контингента учащихся за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.8. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, форумы, электронная почта, Интернетконференции, on-line- занятия и др.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарноэпидемиологическим и климатическим основаниям;
- организация доп.образования при ограничениях по времени в силу плотного учебного графика.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Центр вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие дистанционно.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Центром и соответствующей Программой.

2.6. Для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы

(тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:

- на образовательной платформе организации;
- в группах объединения в мессенджерах;
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

2.7. Центр в соответствии со своим Уставом реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ на договорной основе. Виды и формы дополнительных образовательных платных услуг, определяются Уставом Центра или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.8. При использовании ДОТ Центр обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к образовательной платформе, содержащей

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

2.9. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. Организационное и методическое взаимодействие Центра, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.12. Центр при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. АНО ДО ЛЦ «Миллениум»

3.1. Выявляет потребности учащихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Центра. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.4 В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года занятия проводятся в комбинированной форме путем чередования видео и аудио связи с выполнением письменных заданий на бумажных носителях.

4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в Центре.

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером, с видеокамерой и микрофоном, локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.