

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
образования Лингвистический центр «МИЛЛЕННИУМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом АНО ДО ЛЦ
«МИЛЛЕННИУМ»

Протокол от «26» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

Терехова Г.В.



М.п.

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Курс английского языка для школьников»
Welcome 3**

Автор-составитель программы:
Терехова Г.В.

Возраст обучающихся- 10-12 лет
Срок реализации -1 год

МОСКВА 2020

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс английского языка для младших школьников» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Устава АНО ДО «Миллениум»; Лицензии АНО ДО «Миллениум» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс английского языка для школьников» отнесена к программам **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

В настоящее время обучение английскому языку становится неотъемлемой частью языкового образования в отечественной и в зарубежной школе. Владение иностранным языком становится общественно и лично значимым. Эти обстоятельства усиливают у детей потребность изучать язык, а у их родителей – поддерживать это стремление.

Сегодня дополнительное образование детей должно стать достойной подсистемой основного урочного образования. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Программы дополнительного образования создаются в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей образования в целом. Занятия в объединениях английского языка очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного последующего изучения языка на уроках. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в рамках дополнительного образования, не дублирует школьную

программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.

Новизна и отличительные особенности

В основе данной программы по дополнительному образованию для младших школьников лежит компетентостный подход. Компетентостный подход позволяет обеспечить воспитание «умеющей» личности, в этом случае возможно создавать условия, для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, создавать ситуации общения, совместно с детьми ставить цели.

Отличительные особенности программы — это комплексный подход к обучению английского языка: обучаемые не только изучают язык, но и знакомятся с культурой англоязычных стран, учатся представлять свою культуру на английском языке.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество.

Цель программы: формирование практических навыков чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение.

Обучающие

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Воспитательные

- воспитание толерантности к различным народам;
- сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;
- расширить кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях;
- сформировать навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программа составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Welcome 3 Student's book, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing;
2. Welcome 3 Workbook, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing;
3. English Grammar for Pupils, Сборник упражнений для школьников, книга II М.А. Гацкевич, издательство КАРО, 2001г;
4. Грамматика Сборник упражнений, Ю.Б. Голицынский, КАРО, 2012г.

Состав учебно-методического комплекта создан с ориентацией на современные цели изучения языков международного общения и задачи обучения иностранным языкам.

Продолжительность обучения по программе рассчитана на 1 учебный год.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной программы 10-12 лет.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание роли иностранного языка в современном мире;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения программы слушатель должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения английским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; всемирно-известные достопримечательности;
- сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

Способы определения результатов освоения программы:

- *текущий контроль* знаний в виде тестов, диктантов, устных опросов;
- два раза в год *промежуточная аттестация*:

Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное и устное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ» в соответствии с должностными обязанностями.

В конце каждой программы по итогам учебного года учащиеся проходят *итоговую аттестацию*. В случае успешного тестирования учащимся предлагается продолжить обучение по программе более высокого уровня. В случае неудовлетворительного результата предлагается повторить курс.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕНИУМ»-36 недель:

- начало учебного года 01.09.2020 г.

- окончание учебного года 31.05.2021 г.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа — 40 минут;

в начальных классах каждые 20 минут проводится динамическая пауза.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница 13:00-21:00; суббота 10:00-18:00.

Перерыв между занятиями 5-15 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Учебный план

по дополнительной общеразвивающей программе
«Курс английского языка для школьников» Welcome 3

Категория слушателей

10-12 лет

Срок обучения

216 академических часов

Режим занятий

3 раза в неделю по 2 ак. часа

Форма обучения

очная

Форма занятий

групповая (индивидуально)

Кол-во уч. в группе

3-10 человек

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество академических часов				Форма аттестации/ контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель-ная работа	Всего	
«Welcome 3»						
1.	Welcome to Edinburgh! (Семья, страны и национальности, профессии.)	-	11	1	12	Пересказ. Лексический и грамматический тест.
2.	Meet my friends!(Характер, внешний вид)	-	10	-	10	Пересказ. Описание фотографии.
3.	Meet our pets! (Животные)	-	11	-	11	Пересказ. Проект. Лексический тест Revision 1
4.	Round the clock! (Ежедневные дела, занятия в свободное время, привычки.)	-	11	1	12	Пересказ. Опрос по теме.

						Грамматический тест.
5.	What time does the game start? (Виды спорта, время, расписание.)	-	11	-	11	Пересказ. Перевод письменный. Письмо другу.
6.	A summer of adventure! (Виды спорта, время, дни недели, летний лагерь)	-	11	1	12	Пересказ. Грамматический и лексический тест. Revision 2.
7.		-	-	-	4	Аттестация устная и письменная
	Итого за I триместр	-	65	3	72	
8.	Shall I make the biscuits! (Еда, напитки, планы и приготовления.)	-	12	-	12	Пересказ. Приглашение другу.
9.	Burns Night! (Приготовление пищи, правила здорового образа жизни)	1	10	1	12	Пересказ. Составление рецепта.
10.	The Indian Summer Festival. (Летний Индейский фестиваль, традиционные развлечения на праздниках)	-	11	-	11	Пересказ. Проект. Опрос по теме. Revision 3.
11.	Forever famous! (Исторические знаменитости. Важные события.)	-	11	1	12	Пересказ. Перевод письменный. Биография знаменитости.
12.	It looks very old! (Изобретения.)	-	10	-	11	Пересказ. Дискуссия. Проект.
13.	A day to remember! (Чувства, эмоции, реакция, опыт)	-	11	-	11	Пересказ. Письмо другу. Revision 4
14.		-	-	-	4	Аттестация устная и письменная.
	Итого за II триместр	1	65	2	72	
15.	You've got a lot to learn! (Благотворительность, планы и приготовления, результаты)	-	10	1	11	Пересказ. Лексический тест. Проект.
16.	I wonder what's happened! (Природные катаклизмы, происшествия.)	-	11	1	12	Пересказ. Статья о природном

						явлении.
17.	Our precious planet! (Окружающая среда, природа)	1	11	-	12	Пересказ. Опрос по теме. Дискуссия.
18.	I'm sure you'll have a great time! (Страны, планы на каникулы, достопримечательности, занятия в каникулы.)	-	10	1	11	Пересказ. Проект.
19.	I think I'll go bungee jumping! (Действия на каникулах, погодные явления, прогноз погоды.)	-	11	-	11	Пересказ. Перевод письменный. Письмо другу.
20.	Working holidays! (Требования, обязанности, летние занятия.)	-	11	-	11	Пересказ. Перевод письменный. Письмо другу.
21.	Итоговая аттестация	-	-	-	4	Экзамен письмен- ный и устный
Итого за III триместр		1	64	3	72	
Итого за год:		2	194	8	216	

Содержание программы дополнительного образования

№ п/п	Названием тем, разделов	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Фонетика	Кол-во часов
1.	Welcome to Edinburgh! (Семья, страны и националь- ности, профес- сии.)	Говорение – диалог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – описание своей семьи с опорой на фотграфию	Family words, countries and nationalities, jobs	Указательные местоимения Глагол to be – все формы, вопросительные слова	Особен- ности вежливой интонации.	12
2.	Meet my friends! (Характер, внешность)	Говорение – монолог по модели, вопросы Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – описание нового школьного друга	People's physical appearance, character	Множествен-ное число имен существитель- ных (правила и исключения), глагол have got	Произноше- ние звуков /θ-ð/	10

3.	Meet our pets! (Животные)	Говорение – диалог по модели, задать вопросы Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – описание своего домашнего животного	Animals, pets and related adjectives	Личные местоимения, притяжательные прилагательные и местоимения	Различные формы произношения can – can't	11
4.	Round the clock! (Ежедневные дела, занятия в свободное время, привычки.)	Говорение – монолог по модели, задать вопросы Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – описание субботнего дня	Habits and hobbies, daily routines, means of transport	Время Present Simple и наречия частотности	Произношение сокращенных форм	12
5.	What time does the game start? (Виды спорта, время, расписание.)	Говорение – диалог по модели, заказ еды в кафе Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – приглашение друга на спортивный матч	Sports and free-time activities, adjectives expressing likes and dislikes	Глагол Can. утвердительная, вопросительная и отрицательная формы, спряжение по лицам и числам, место и роль в предложении	Произношение шипящих звуков	11
6.	A summer of adventure! (Виды спорта, время, дни недели, летний лагерь.)	Говорение – диалог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – описание летнего лагеря	Free-time activities	Present Simple: утвердительная, отрицательная и вопросительная формы	Произношение окончания -ing	12
7.	Shall I make the biscuits! (Еда, напитки, планы и приготовления.)	Говорение – монолог Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение – с полным пониманием содержания Письмо – приглашение друга на вечеринку	Food and drinks, plans and preparations	Present Continuous. Глагол Shall. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Неопределенные местоимения some / any / no	Произношение окончания –s в формах 3-го лица ед. числа	12
8.	Burns Night! (Приготовление пищи, правила	Говорение – монолог по модели Аудирование – с	Ways of cooking, traditional	Present Simple, количественные местоимения а	Произношение долгих и	12

	здорового образа жизни)	извлечением необходимой информации Чтение - с извлечением необходимой информации Письмо – рецепт приготовления любимого блюда	British dishes, healthy habits	few /a little –	кратких звуков	
9.	The Indian Summer Festival (Летний Индейский Фестиваль, традиционные развлечения на праздниках)	Говорение – диалог по модели - описание животного, вопросы о нем Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение - с извлечением необходимой информации Письмо – описание проведения праздника	Activities at a festival	Сравнение Present Simple/ Present Continuous	Работа над взрывными звуками	11
10.	Forever famous! (Исторические знаменитости)	Говорение – задавать вопросы Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – биография знаменитости	Famous people, past activities and abilities, important events	Past Simple : утвердительная, отрицательная и вопросительная формы, правильные и неправильные глаголы, модальный глагол could / couldn't.	Произношение долгих и кратких звуков	12
11.	It looks very old! (Изобретения.)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – статья об истории создания изобретения	inventions	Структура used to, степени сравнения имен прилагательных	Произношение дифтонгов	11
12.	A day to remember! (Чувства, эмоции, реакция, опыт)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – описание самого запомнившегося дня	Feelings and reactions, experiences	Past Simple, временные линки as / then / as soon as / suddenly, while, however, as for и др.; прилагательные и наречия	Отработка интонации восклицательного предложения	11
13.	You've got a lot to learn!	Говорение – монолог по модели	Charities, prepara-	Present Perfect : утвердительная,	Отработка звука h	11

	(Благотворительность.)	Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – Проект о благотворительном мероприятии	tions, experiences	отрицательная и вопросительная формы, наречия ever / already / since/ yet / just/ never/ for/ lately	Сокращения в произношении перфекта	
14.	I wonder what's happened! (Природные катаклизмы.)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – статья о природном явлении	Natural disasters, experiences	Сравнение Past Simple и Present Perfect,	Произношение межзубных звуков; Артикль the перед гласными и согласными звуками	12
15.	Our precious planet! (Окружающая среда, природа)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – описание способов сохранения окружающей среды	Environment, ecology	Past Simple и Present Perfect, модальный глагол must/ mustn't /have to	Отработка звука t	12
16.	I'm sure you'll have a great time! (Страны, планы на каникулы, достопримечательности, занятия на каникулах.)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – описание планов на свои будущие каникулы	Holiday plans, intentions and offers, landmarks	Will– be going to: утвердительная, вопросительная и отрицательная формы	Отработка звуков w/v	11
17.	I think I'll go bungee jumping! (Действия на каникулах, погодные явления, прогноз погоды.)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – письмо другу о своем отдыхе	Holiday arrangements, decisions, weather forecasts	Использование в речи will be able to	Интонация разделительного вопроса	11
18.	Working holidays! (Требования работодателя, обязанности работника, летняя занятость.)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания	Holiday activities, requirements	Использование в речи have to / don't have to	Интонация вежливой просьбы	11

		Письмо – резюме				
АТТЕСТАЦИИ						12
ИТОГО за год:						216

Учебно-тематический план этой образовательной программы по дополнительному образованию составлен с учетом сбалансированной учебной нагрузки учащихся.

Все компоненты учебного пособия направлены на интеллектуальное воспитание детей, развитие индивидуальных психологических ресурсов каждого ученика, создание условий для его становления в качестве самостоятельной, инициативной и компетентной личности.

Работа в группах развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения.

Учебно методический комплект (УМК) Литература

- Teacher`s book Welcome 3, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing
- Pupil`s book Welcome 3, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing
- Workbook Welcome 3, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing.
- Набор аудио-дисков
- Ю. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. КАРО, Санкт-Петербург, 2013
- М.А. Гацкевич «English Grammar for Pupils» КАРО, Санкт-Петербург, 2001

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

- маркерные доски
- аудио-видео-аппаратура (музыкальный центр/ CD- DVD проигрыватели)
- электронная смарт-доска
- проектор
- компьютеры
- фонотека (диски/ флэш-карты)
- копировальное МФУ