

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Лингвистический центр «МИЛЛЕННИУМ»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом АНО ДО ЛЦ
«МИЛЛЕННИУМ»

Протокол от «26» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

Терехова Г.В.



М.П.

«26» 08 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Insight Pre-intermediate»

Автор-составитель программы:
Терехова Г.В.

Возраст обучающихся- 14-15 лет
Срок реализации -1 год

МОСКВА 2020

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Insight Pre-intermediate**» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Устава АНО ДО «Миллениум»; Лицензии АНО ДО «Миллениум» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Insight Pre-intermediate**» отнесена к программам **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования, что непосредственно мотивирует более глубокое изучение предмета.

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения английского языка направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний.

Новизна

Отличительные особенности:

- коммуникативный подход в сочетании с большим количеством практических упражнений на грамматику
- большое количество разных типов текстов
- подготовка к экзаменам
- дополнительные материалы по страноведению и классической английской литературе
- четкая структура каждого раздела обеспечивает простое ориентирование в учебном материале
- дифференцированный подход к обучению, реализуемый с помощью заданий трех уровней сложности
- пошаговое развитие речевых навыков

Цель программы: формирование практических навыков чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение.

Обучающие

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Воспитательные

- воспитание толерантности к различным народам;
- сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;
- расширить кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях;
- сформировать навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося в устной и письменной форме;

–приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программа составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Insight Pre-Intermediate Student's Book (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
2. Insight Pre-Intermediate Workbook(Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
3. Insight Pre-Intermediate Class Cds (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
4. Insight Pre-Intermediate Teacher's Book + Resource Disk (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
5. Intermediate Language Practice (Michael Vince)

Состав учебно-методического комплекта построен на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению иностранным языкам и способствует формированию и развитию всех четырех видов образовательных компетенций: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной, а также осуществлению качественной подготовки к успешной сдаче экзаменов.

Продолжительность обучения по программе рассчитана на 1 учебный год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной программы - 14-15 лет.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. Тематика данного учебного пособия развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки монологической речи и письма.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Личностные результаты

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношении с носителями англоязычной культуры других стран.

Способы определения результатов освоения программы:

- *текущий контроль* знаний в виде тестов, диктантов, устных опросов;
- два раза в год (по итогам первого и второго триместра) проводится *промежуточная аттестация*:

Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное и устное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ» в соответствии с должностными обязанностями.

В конце каждой программы по итогам учебного года учащиеся проходят *итоговую аттестацию*. В случае успешного тестирования учащимся предлагается продолжить обучение по программе более высокого уровня. В случае неудовлетворительного результата предлагается повторить курс.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

- 36 недель:
- начало учебного года 01.09.2020 г.
- окончание учебного года 31.05.2021 г.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа - 40 минут;

в начальных классах каждые 20 минут проводится динамическая пауза.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник - пятница 13:00 - 21:00; суббота 10:00 - 18:00.

Перерыв между занятиями 5 - 15 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Учебный план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Insight Pre-intermediate»

Категория слушателей

14-15 лет

Срок обучения

216 академических часов

Режим занятий

3 раза в неделю по 2 ак. часа

Форма обучения

очная

Форма занятий

групповая (индивидуально)

Кол-во учащихся в группе

3-10 человек

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество академических часов				Форма аттестации/контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Our world (Наш мир)					
2.	Places (Места)					
3.	Choices (Выбор)					
4.	My space (Моё пространство)					
5.	No limits (Без ограничений)					
6.	Roads to education (Дороги к образованию)					
7.	Progress? (Прогресс?)					
8.	Achieve (Достигай)					
9.	The media (СМИ)					
10.	Made in... (Сделано в...)					
Итого за I триместр:		-	72	-	72	
		-	-	-	4	Аттестация письменная и устная
Итого за II триместр:		-	62	6	72	
					4	Экзамен письменный и устный
Итого за III триместр			63	5	72	
Итого за учебный год:					216	

Содержание программы дополнительного образования

№ п/п	Название тем, разделов	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Фонетика	Ко- л- во час- ов
1.	Our world (Наш мир)	Аудирование: - понимание основного содержания прослушанного - извлечение заданной информации из прослушанной радиопрограммы и из диалога Говорение: - высказывание по проблеме «Хорошо ли останавливаться в одном отеле с незнакомцами?» - диалог о друзьях - высказывание по проблеме <i>Сходства и различия</i> - ответ на вопросы о себе, беседа с другом о проблемах иммиграции Чтение: - извлечение заданной информации из прочитанного текста - чтение и понимание письма Письмо: - заполнение пропусков в тексте артиклями - написание письма в журнал	<i>education, family, free time, friends, happiness, health, success; interested, proud, keen, anxious, afraid, ashamed, fed up, excited; computer game, shopping centre, credit card, keyboard of the n, always, every day, believe, know, hate, love, need, prefer, understand, want, make a mistake (a choice, a phone call, an excuse, a mess, friends, a difference), do homework, smb a favour, good, your best, exercise, your hair), get on, get on with, get off, get through, get away, have a lot in common, both, neither of us, in contrast, not the same, like, the same</i>	<i>Present Simple\ Present Continuous</i>	Произношение сложносоставных существительных. Правильное ударение в фразовых глаголах	
2.	Places (Места)	Чтение: - чтение с извлечением заданной информации - поиск заданной информации в тексте Аудирование: - узнавание слов, обозначающих	<i>church, market, university, prison, hospital, theatre, school, casino, tramline, railway station, bus station, concert hall, leisure centre, skatepark, underground; deserted, clean,</i>	<i>Past Simple\ Past Continuous while\ as\ when; Present Simple\ Past Simple</i>		

		различные места в городе - извлечение заданной информации из прослушанного текста - понимание основной идеи прослушанной радиопрограммы; поиск заданной информации в тексте Говорение: - ответ на вопросы по картинке; высказывание по теме Планирование города - описание своих чувств, связанных с каким-то местом; диалог-объяснение направления - высказывание по теме - монологическое высказывание по вопросам о случае, когда кому-то помог - составление диалога по заданию Письмо: - написание личного письма о посещении Помпеи - завершение текста прилагательными - заполнение пропусков в предложениях формой глагола в Present Simple\Past Simple - прочитанных блогов - написание описания места, которое посетил	<i>wide, safe, quiet, messy, modern, unsafe, see, hear, taste, smell, feel, learn from, borrow from, belong to, happen to, wait for, think of, eaceful, long, tiring, beautiful, famous, chilly, sunny, bright, busy, friendly, lively, popular, expensive, fantastic</i>			
3.	Choices (Выбор)	Чтение: - чтение с извлечением заданной информации - поиск заданной информации в тексте	<i>pizza, prawns, bananas, grapes, burgers; eat, refrigerate, transport, produce, recycle, throw away, package, grow,</i>	<i>a few, a little, some, any, much, many some\no\every relative pronouns and adverbs</i>		

		- полное понимание прочитанного текста - понимание информации из записки, рекламы, приглашения Восприятие на слух: узнавание лексики по теме Аудирование: - извлечение заданной информации из прослушанной радиопрограммы - понимание основного содержания прослушанного - понимание на слух речи собеседника Говорение: - ответ на вопросы по картинке и по теме; обсуждение брошюры о еде - расспрос друга о его диете - высказывание по картинке - диалог — приглашение Письмо: - завершение предложений глаголами, обозначающими цикл еды в правильной форме - завершение предложений, используя <i>much\many</i> - заполнение пропусков в предложениях относительными местоимениями и наречиями - написание записки, рекламы, приглашения	<i>money, biscuits, peanut butter, meals, bread, water, glasses, soup, potatoes, nimals, snack, apples, junk food, healthy food, refrigerator, healthy, unhealthy, nutritious, disgusting; a packet, a jar, a carton, a box, a tube, a can, a bottle, a bag,</i> <i>Сокращения (tel., esp., asap., PS, etc., NB, St., RSVP)</i>			
4.	My space (Моё пространство)	Чтение: - извлечение заданной информации из	<i>central heating, a DVD player, a fridge, a microwave, a</i>	<i>Образование наречий comparative and superlative</i>	Правильное произношение сложносоставных	

	картинкам; беседа с другом на тему Рискосанный ли ты? - высказывание по проблеме Достижения; диалог; обсуждение профиля членов группы - высказывание по картинкам; описание картинки; высказывание по проблеме Фобии; диалог по картинке - высказывание по вопросам; высказывание о путешествии; составление интервью с ученым, который работает в Антарктике Письмо: - завершение предложений прилагательными с суффиксами -ing\ -ed; существительными с суффиксами - ment\ -ion - заполнение пропусков в предложениях глаголами в Past Simple\ Present Perfect, наречиями already \ just\ yet - заполнение пропусков в электронном письме глаголами в Past Simple\Present Perfect - написание письма в журнал с описанием человека - завершение диалога Аудирование: - понимание основного содержания прослушанного интервью; извлечение заданной	ment\ -ion(development, encouragement, argument, enjoyment, impression, decision, intention, solution, try a risky sport, watch an adventure film, travel to another country, give money to charity, be on a motorbike, fly in a hot-air balloon, boiling, freezing, hilarious, huge, ridiculous, furious, terrible, tiny; hot, silly, cold, big, funny, angry, small, bad,stop off, go down, set out, break down, turn back, carry on, come across, give up, in addition, as well as, also, what's more, too			
--	--	---	--	--	--

		прочитанного текста; полное понимание текста - высказывание по картинке, по проблеме - ответ на вопросы; обсуждение вопросов в парах; высказывание по картинке - обсуждение домашних обязанностей; диалог - запрос разрешения - составление предложений с конструкциями verb+ infinitive\ verb+ ing form и обсуждение с собеседником Письмо: - завершение предложений прилагательными или наречиями - написание вопросов в Present Continuous - восстановление диалога - написание электронного письма-описания своей комнаты в журнал Аудирование: извлечение заданной информации из разговора двух людей о любимой комнате	radio, an oven, a computer, a washing machine, a Hoover, a dishwasher, a phone, a television; unfortunately, luckily, quickly, easily, surprisingly, helpfully, necessarily, happily; modern-day, three-bedroomed, semi-detached, labour-saving, two-storey, old-fashioned, full-time, open-plan, at the table, do the dishes, take out the rubbish, load the washing machine, make the bed, Hoover the floor, do the ironing, look after, grow up, tire out, find out, get up, go up, Incredibly small, a bit dark, slightly messy, extremely comfortable, quite original, not very tidy, rather small	degrees of adjectives; (not) as...as, too, enough verb+ infinitive\ verb+ ing form adverbs of degree	прилагательных . Правильное произношение сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных . Правильная интонация в просьбе. Произношение фразовых глаголов	
5.	No limits (Без ограничений)	Чтение: - поиск заданной информации в тексте - чтение и понимание основной информации из объявления в журнале, из описания людей Говорение: - высказывание по	прилагательные с суффиксами – ing\ -ed (exciting\ excited, frightening\ frightened, surprising\ surprised, amazing\ amazed, embarrassing\ embarrassed; существительные с суффиксами –	Past Simple\ Present Perfect, наречия already\ just\ yet Present Perfect с предлогами since\ for	Произношение прилагательных с суффиксами – ing\ -ed; существительных с суффиксами – ment\ -ion. Три формы неправильных глаголов. Произнесение прилагательных	

		информации, полное понимание прослушанного				
6.	Roads to education (Дороги к образованию)	Чтение: - чтение с детальным пониманием прочитанного - чтение и поиск информации в тексте - чтение стихотворения и понимание основного содержания, поиск заданной информации в стихотворении Говорение: - высказывание по картинке; - высказывание по проблемам - Полицейские в школе; Штрафы за наказание - высказывание по проблеме; - составление рассказа-цепочки - высказывание по картинке и по проблеме; диалог – предложение - высказывание по теме Достижения; - высказывание по стихотворению Письмо: - заполнение пропусков в газетной статье - сочетаниями по теме Преступление - заполнение пропусков прилагательными с отрицательными приставками - un-\im-\il-\ir- - написание сочинения с аргументами за и против Аудирование: - извлечение	<i>get into trouble, arrest people, punish offenders, pay a fine, appear in court, commit crimes, charge smb, spend time in prison; being late, cheating, bullying, fighting, swearing, truancy, using a mobile phone in class, forgetting homework, vandalism;</i> <i>отрицательные приставки un-\im-\il-\ir-</i> <i>Can I..?, Do you want to..?, What\how about? Get married, have children, find a job, travel and\or live abroad, buy a house, learn how to drive, However, but, although, on the one hand, on the other hand</i>	<i>Future Simple\ be going to, условные предложения</i> <i>1-go tupa</i> <i>Zero</i> <i>Conditionals</i> <i>Probability</i> <i>(probably, maybe, may, might, will, will definitely, will certainly)</i>	Чтение стихотворения с правильной интонацией	

		основного содержания - извлечение заданной информации из прослушанного - прослушивание стихотворения и извлечение заданной информации				
7.	Progress? (Прогресс?)	Чтение: - чтение статьи и понимание основного содержания - поиск заданной информации в статье - чтение и понимание рекламы школы Говорение: - высказывание по картинкам; диалог-обсуждение - высказывание по вопросам; - диалог-совет - высказывание о языке; - высказывание о своих желаниях Письмо: - завершение текста существительным - завершение текста лексикой по теме - заполнение пропусков в тексте с использованием 2 типа условных предложений - написание официального электронного письма в колледж Аудирование: - извлечение заданной информации из прослушанного интервью - извлечение основного содержания из радиопрограммы и диалога, извлечение	<i>increase, estimate, double, calculate, multiply, decrease, half, divide; end, second, figure, way, present, country, time, race, company, advert, product, founder, research, partner, invention, headquarters, custom, dialects, official, foreign, fluent, native, translations, accent, slang, because, as a result, so, as, since, therefore</i>	<i>must/mustn't, have to/don't have to, second conditional, I wish</i>		

		заданной информации - извлечение заданной информации из прослушанного диалога				
8.	Achieve (Достигай)	Чтение: - понимание основной идеи прочитанного; - извлечение заданной информации из текста - чтение и понимание сочинения Аудирование: - понимание сообщения, которое содержит лексику по теме - извлечение основного содержания из прослушанной радиопрограммы; - извлечение Говорение: - высказывание по вопросам; - высказывание по проблеме Успешный человек - высказывание по картинке; - высказывание по ситуации - высказывание по вопросам; диалог-выражение своего мнения Письмо: - завершение текста словами с суффиксами –ant\-ent\-ance\-ence - заполнение пропусков в тексте глаголами в Past Perfect - заполнение пропусков лексикой по теме - заполнение пропусков в тексте лексикой по теме	<i>independence, violent, distance, intelligent, brilliant, patience, confidence, importance, different; campaign for, dream of, prepare for, compete in, lying, bribes, illegal equipment, drugs, violence, rise to a challenge, make progress, take advantage, achieve a goal, solve a problem, put mind to smth, think, believe, seem, feel, suggest, in my opinion, in my view, probably, perhaps, possibly; capitals, economy, government, politicians, civil servants, monarchy, election, president, empire, such as, for instance, for example, in conclusion, all things considered, to summarize</i>	<i>Past Perfect used to</i>	Произношение структуры used to	

		- написание сочинения-выражения мнения				
9.	The media (СМИ)	Чтение: - понимание основного содержания текста, поиск заданной информации - чтение обзора фильма и поиск заданной информации Говорение: - высказывание по вопросам о СМИ в стране - высказывание по проблеме Многофункциональность; - высказывание по результатам анкеты - высказывание по картинкам; диалог-сообщение новостей и реакция - высказывание по теме Типы телепрограмм; обсуждение в парах - высказаться о самых важных составляющих хорошего фильма Письмо: написание описания человека на картинке - завершение текста лексикой по теме Фильмы - завершение разделительных вопросов - написание обзора фильма Аудирование: - прослушивание интервью, диалога и извлечение заданной информации - прослушивание правила о разделительных вопросах, извлечение заданной	<i>broadsheet, tabloid, editors, front page, journalist, article, advertising, gossip column, review, headline; broadcast on the radio\ on TV\ on the internet, publish a newspaper\ a magazine\ a novel, report an event\ a crash\ a murder, confirm the facts\the details\ a rumour, gather information\news\ evidence, investigate a story\ a crime\ a problem, interview a person\ a celebrity\ a politician, green screen, computer-generated images, inflatable dummies, miniatures, special effects, soundtrack, scene, script, cast, film set, blockbuster, plot, crew, news, bulletin, weather forecast, chat shows, sports, coverage, cartoons, sitcom, reality show, costume drama, wildlife documentary, soap opera, the action scenes, the plot, the costumes, the soundtrack, the script, the cast, the characters, the locations, the</i>	<i>Reported Speech Question tags</i>	Интонация в разделительных вопросах	

		информации	<i>special effects, a happy ending; predictable, convincing, entertaining, humorous, dull, impressive, spectacular, memorable</i>			
10	Made in... (Сделано в...)	Чтение: - чтение и понимание основного содержания текста Говорение: - высказывание по вопросам; - высказывание по проблеме в тексте - высказывание по картинке; - обсуждение вопросов - высказывание по вопросам; диалог-убеждение - высказывание по вопросам и проблемам Использование Google и Самое полезное для человечества изобретение Письмо: -заполнение пропусков в диалоге фразовыми глаголами - заполнение пропусков в тексте правильной формой глагола в действительном или страдательном залоге - заполнение пропусков правильной формой глагола (Будущее в действительном Залоге/ Будущее в Страдательном Залоге - написание описания процесса Аудирование: - прослушивание	<i>look around, sell out, put on, pick up, try on, take off, hang up; second-hand shop, cotton field, sweatshop, air conditioning, price tag, charity shop, export company, factory worker, cut down, protect, survive, reduce, use up, support, conserve, ban, destroy; let's, I think you'll like it, You won't be disappointed, I suppose so, I really don't mind, I don't think so, I don't agree. endless, powerful, harmful, useful, hopeless, helpful, successful, thoughtless, first of all, after a while, then, later, last of all, in the beginning, after that, in the end</i>	<i>Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Future Simple Passive, Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Future Simple Passive</i>	Ударение во фразовых глаголах	

		диалога, извлечение основного содержания - извлечение заданной информации из прослушанной радиопрограммы				
Итого за учебный год						216

Курс формирует общеучебные и социальные компетенции, формирует все виды речевой деятельности, а также метапредметные, общепредметные и предметные компетенции.

Тексты учебника предоставляют богатый материал для размышления, помогают формулировать и развивать собственное мнение и выражать его в учебных дискуссиях на уроке иностранного языка.

Обучение лексике происходит на основе системного поэтапного формирования знаний, умений и навыков и построения на их основе речевой компетенции. Специальные лексические странички под названием 'Vocabulary insight pages', подробный глоссарий и система упражнений помогают не только выучить новые слова, но и эффективно использовать их в речи.

Учебно методический комплект (УМК) Литература

- Insight Pre-Intermediate Student's Book (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Insight Pre-Intermediate Workbook (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Insight Pre-Intermediate Class Cds (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Insight Pre-Intermediate Teacher's Book + Resource Disk (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Intermediate Language Practice (Michael Vince)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В аудиториях имеется следующее оснащение:

- мебель для проведения занятий
- маркерные доски
- аудио-видеоаппаратура (музыкальный центр/CDпроигрыватели /DVD)
- электронная смарт-доска
- проектор
- компьютеры
- фонотека (диски/ флэш-карты)
- информационные стенды
- копировальное МФУ