

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Лингвистический центр «МИЛЛЕННИУМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом АНО ДО ЛЦ
«МИЛЛЕННИУМ»

Протокол от «26» 08 2020 года



Директор АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Терехова Г.В.

М.П.

«26» 08

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Insight Upper-Intermediate»

Автор-составитель программы:
Терехова Г.В.

Возраст обучающихся- 17-18 лет
Срок реализации -1 год

МОСКВА 2020

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Insight Intermediate**» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Устава АНО ДО «Миллениум»; Лицензии АНО ДО «Миллениум» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Insight Upper-Intermediate**» отнесена к программам **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования, что непосредственно мотивирует более глубокое изучение предмета.

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения английского языка направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний.

Новизна

Отличительные особенности:

- коммуникативный подход в сочетании с большим количеством практических упражнений на грамматику;
- большое количество разных типов текстов в различных стилях (научном, публицистическом, официально-деловом, художественном, разговорном)
- подготовка к государственным и международным экзаменам;
- дополнительные материалы по страноведению и классической английской литературе;
- четкая структура каждого раздела обеспечивает простое ориентирование в учебном материале;
- дифференцированный подход к обучению, реализуемый с помощью заданий трех уровней сложности;
- пошаговое развитие речевых навыков.

Цель программы: формирование практических навыков чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение.

Обучающие

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Воспитательные

- воспитание толерантности к различным народам;
- сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;
- расширить кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях;
- сформировать навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося в устной и письменной форме;

–приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программа составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Insight Upper-Intermediate Student's Book (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
2. Insight Upper-Intermediate Workbook (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
3. Insight Upper-Intermediate Teacher's Book (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
4. Insight Upper-Intermediate Class Audio CD (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)

Состав учебно-методического комплекта построен на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению иностранным языкам и способствует формированию и развитию всех четырех видов образовательных компетенций: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной, а также осуществлению качественной подготовки к успешной сдаче экзаменов.

Продолжительность обучения по программе рассчитана на 1 учебный год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной программы - 15-16 лет.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. Тематика данного учебного пособия развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки монологической речи и письма.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Личностные результаты

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном

сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культурой Великобритании и США;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми на международном уровне;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношении с носителями англоязычной культуры других стран.

Способы определения результатов освоения программы:

- текущий контроль знаний в виде тестов, диктантов, устных опросов;
- два раза в год (по итогам первого и второго триместра) проводится промежуточная аттестация:

Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное и устное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ» в соответствии с должностными обязанностями.

В конце каждой программы по итогам учебного года учащиеся проходят итоговую аттестацию. В случае успешного тестирования учащимся предлагается продолжить обучение по программе более высокого уровня. В случае неудовлетворительного результата предлагается повторить курс.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

-36 недель:

- начало учебного года 01.09.2020 г.

- окончание учебного года 31.05.2021 г.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа - 40 минут;

в начальных классах каждые 20 минут проводится динамическая пауза.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник - пятница 13:00 - 21:00; суббота 10:00 - 18:00.

Перерыв между занятиями 5 - 15 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Учебный план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Insight Upper-intermediate»

Категория слушателей

17-18 лет

Срок обучения

216 академических часов

Режим занятий

3 раза в неделю по 2 ак. часа

Форма обучения

очная

Форма занятий

групповая (индивидуально)

Кол-во учащихся в группе

3-10 человек

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество академических часов				Форма аттестации/ контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Challenges (Вызовы)	-	14	-	14	Review 1
2.	Real education (Истинное образование)	-	16	2	18	Review 2
3.	Hoarders (Скопидомы)	-	18	1	19	Review 3
4.	Perfect people (Совершенные люди)	-	20	1	21	Review 4
5.	Аттестация	-	-	-	4	Устная и письменная аттестация
	Итого за I триместр:	-	68	4	76	
6.	A word is born (Рождение слова)	-	20	2	22	Review 5
7.	Who controls the news? (Кто контролирует новости?)	-	20	1	21	Review 6
8.	Before I die... (До того как я умру...)	-	19	2	21	Review 7
9.	Аттестация	-	-	-	4	Устная и письменная аттестация
	Итого за II триместр:	-	59	5	68	
10.	A right to eat (Право на еду)	-	22	2	24	Review 8
11.	What is new? (Какие новости?)	-	20	2	22	Review 9
12.	Utopia (Утопия)	-	20	2	22	Review 10
13.		-	-	-	4	Экзамен письменный и устный

	Итого за III триместр		62	6	72	
	Итого за учебный год:				216	

Содержание программы дополнительного образования

№ п/п	Название тем, разделов	Речевые умения	Лексика	Грамматика	Фонетика	Кол-во часов
1.	Inspiration (Вдохновение)	Аудирование: Do the right things Чтение: The only way is forward Говорение: Choosing the winner of a local hero award Письмо: An article	<i>Describing qualities Synonyms Words with self- Word analysis Purpose and result</i>	<i>Past Perfect Past Perfect Continuous</i>	<i>We day A news story What makes a hero</i>	14
2.	The world around us (Мир вокруг нас)	Чтение: Making school meaningful Говорение: Deciding on a new community project Письмо: Describing a place Аудирование: Urban stories	<i>Word analysis Nouns + preposition Antonyms: urban regeneration Adjective suffixes: -able and -ible</i>	<i>Present Simple Present Continuous Will+infinitive Going to+infinitive May/might Future continuous Future perfect Future perfect continuous Future time clauses Modifying adverbs with gradable and non-gradable adjectives</i>	<i>Volcano photographers I wish this was...</i>	18
3.	Things that matter (Значимые вещи)	Чтение: The stuff in our leaves Говорение: Selecting things to exhibit Письмо: A story Аудирование: One man's trash...	<i>Synonyms Phrasal verbs with out Adjectives describing objects Compounds with participles</i>	<i>Articles a/an, the, no article Determiners Verb patterns Ordering events in a story</i>	<i>What people leave on holiday Trash people</i>	19

4.	Mind and body (Разум и тело)	Чтение: Gattaca Говорение: Discussing a controversial topic Письмо: A letter to a newspaper Аудирование: Face value	<i>Verbs and nouns with the same form</i> <i>Noun suffixes: -ness, -ity, -ion</i> <i>Phrases with body parts</i> <i>Addition and contrast</i> <i>Word analysis</i>	<i>Used to</i> <i>Would</i> <i>Past simple</i> <i>Present</i> <i>Simple</i> <i>Will</i> <i>Present continuous</i> <i>Future in the past</i> <i>Would</i> <i>Was/were going to</i> <i>Was/were to</i> <i>Was/were about to</i>	<i>Ambulance</i> <i>paramedics</i> <i>Cosmetic surgery</i>	21
5.	Words (Слова)	Чтение: Words, words, words Говорение: Choosing a book for a book club Письмо: A book review Аудирование: A good read	<i>Phrasal verbs with on</i> <i>Verb prefixes: en- and em-</i> <i>Phrases with point</i> <i>Word analysis</i> <i>Synonyms: adjectives describing stories</i>	<i>Advice, obligation and prohibition</i> <i>Past modals</i> <i>Regret, necessity, lack of necessity</i> <i>Ability in the present/in the past/in the future</i>	<i>Ways of learning a new language</i> <i>The future of libraries</i>	22
6.	The media and the message (СМИ и информация)	Чтение: Armed with a smartphone Говорение: Choosing front page news Письмо: An article Аудирование: Making the headlines	<i>Collocations: journalism</i> <i>Word analysis</i> <i>Idioms with in and out</i> <i>Documentaries</i> <i>Discourse markers</i>	<i>Speculation about the past, present and future</i> <i>Expressions of probability and possibility</i> <i>Emphasis and inversion</i>	<i>The big picture</i> <i>A news story</i> <i>Why people want to be famous</i>	21
7.	That's life (Это жизнь)	Чтение: From here to eternity Говорение: Discussing old age Письмо: An opinion essay Аудирование: The golden years	<i>Phrasal verbs with off</i> <i>Phrases with life</i> <i>The old and the young</i> <i>Analysing meaning</i>	<i>Conditionals</i> <i>Second/third</i> <i>Mixed</i> <i>Conditionals</i> <i>Unreal situations in the present/in the past</i>	<i>The luckiest man alive?</i> <i>Growing old in different societies</i>	21
8.	Food and ethics (Еда и этика)	Чтение: Would you eat it? Говорение:	<i>Synonyms: intensity</i> <i>Prepositions</i> <i>Phrases with face</i> <i>Adjective + noun</i>	<i>The passive</i> <i>More passive structures</i> <i>The passive:</i>	<i>Wet wealth</i> <i>The growing population</i>	24

		Taking about photos Письмо: A for and against essay Аудирование: Feeding the world	<i>collocations: food</i>	<i>verbs with two objects The passive with reporting verbs</i>	<i>and food</i>	
9.	Technology (Технология)	Чтение: The next big thing Говорение: Giving a presentation Письмо: A report Аудирование: Digital footprints	<i>Word analysis Technology nouns Phrases with under Adverbs with two forms Evidence verbs</i>	<i>Reported speech Tense changes Yes/no questions Wh-questions Verbs patterns in reported speech</i>	<i>Teen inventors Our digital footprint</i>	22
10	Power (Сила)	Чтение: Different lives Говорение: A debate Письмо: A for and against essay Аудирование: Have your voice heard	<i>Word analysis Society and citizenship The electoral system Synonyms: global politics Giving examples and explanations</i>	<i>Defining and non-defining relative clauses Participle clauses Relative clauses: other structures</i>	<i>Corruption in sport Elections Rhetoric</i>	22
Итого за учебный год						216

Курс формирует общеучебные и социальные компетенции, формирует все виды речевой деятельности, а также метапредметные, общепредметные и предметные компетенции.

Тексты учебника предоставляют богатый материал для размышления, помогают формулировать и развивать собственное мнение и выражать его в учебных дискуссиях на уроке иностранного языка.

Обучение лексике происходит на основе системного поэтапного формирования знаний, умений и навыков и построения на их основе речевой компетенции. Специальные лексические странички под названием 'Vocabulary insight pages', подробный глоссарий и система упражнений помогают не только выучить новые слова, но и эффективно использовать их в речи.

Учебно методический комплект (УМК) Литература

- Insight Upper-Intermediate Student's Book (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Insight Upper-Intermediate Workbook (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Insight Upper-Intermediate Teacher's Book (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)
- Insight Upper-Intermediate Class Audio CD (Jayne Wildman, Fiona Bedoal/ OXFORD University press)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В аудиториях имеется следующее оснащение:

- мебель для проведения занятий
- маркерные доски
- аудио-видеоаппаратура (музыкальный центр/CDпроигрыватели /DVD)
- электронная смарт-доска
- проектор
- компьютеры
- фонотека (диски/ флэш-карты)
- информационные стенды
- копировальное МФУ