

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
образования Лингвистический центр «МИЛЛЕННИУМ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом АНО ДО ЛЦ
«МИЛЛЕННИУМ»
Протокол № «31» мая 2018 года

Директор АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»

 Терехова Г.В.
М.П.

«31» мая 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Начальный курс английского языка для младших школьников»
Welcome 2**

Автор-составитель программы:
Терехова Г.В.

Возраст обучающихся 9- 11 лет
Срок реализации - 1 год

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальный курс английского языка для младших школьников» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Устава АНО ДО ЛЦ «Миллениум»; Лицензии АНО ДО ЛЦ «Миллениум» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальный курс английского языка для младших школьников» отнесена к программам **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

В настоящее время успешное овладение иностранными языками— это необходимая предпосылка для получения интересной работы в стране и за рубежом, укрепления дружбы с представителями различных стран, для продолжения обучения в международных высших учебных заведениях и профессионального роста в избранной области специализации. Сегодня дополнительное образование детей должно стать достойной подсистемой основного урочного образования. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Программы дополнительного образования создается в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей образования в целом. Занятия в объединениях английского языка очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного последующего изучения языка на уроках. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в рамках дополнительного образования, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать

всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.

Новизна и отличительные особенности

В основе данной программы по дополнительному образованию для младших школьников лежит компетентостный подход. Такой подход позволяет обеспечить воспитание «умеющей» личности, в этом случае возможно создавать условия, для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, создавать ситуации общения, совместно с детьми ставить цели.

Данная программа подразумевает увеличение лексического запаса учащихся как по социально-бытовой, так и по академической тематике. Используется не только развлекательный, но и познавательный текстовый материал адекватно возрастной категории учащихся.

Отработка грамматического материала проходит тщательно, закладывается основа для понимания структуры языка.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и створчество.

Цель программы: формирование практических навыков чтения, говорения, аудирования и письма на основе классического и коммуникативного подхода.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение.

Обучающие

- сформировать у учащихся речевую; языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применение этих правил в устной разговорной и письменной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

-приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Воспитательные

- воспитание толерантности к различным народам;
- сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;
- расширить кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях;
- сформировать навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программа составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Pupil's book Welcome 2, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing;
2. Work book Welcome 2, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing;
3. English Grammar for Pupils, Сборник упражнений для школьников, книга I. М.А. Гацкевич, издательство КАРО, 2001г.
4. Грамматика. Сборник упражнений. Ю Голицынский, издательство КАРО, 2017г.

Состав учебно-методического комплекта создан с ориентацией на современные цели изучения языков международного общения и задачи обучения иностранным языкам.

Продолжительность обучения по программе рассчитана на 1 учебный год.

Данная дополнительная программа рассчитана на обучающихся 9-11 лет.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через усовершенствование фонетических навыков, обогащение лексики по основным разговорным темам, а также овладение знаниями, навыками и умениями по правилам орфографии. Учащиеся развиваются коммуникативные навыки в говорении и аудировании, которые позволяют им ориентироваться в простых стандартных ситуациях общения. Они также смогут прочитать, пересказать и написать небольшой текст на английском языке по

пройденным темам, а также ответить на вопросы по изученному текстовому материалу.

Метапредметные результаты достигаются с помощью содержания обучения: контроля и самоконтроля, использования различных видов творчества. У учащихся появляется возможность изучать базовый материал по страноведению, естествознанию и обществознанию.

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке в рамках возраста, а также интересов и потребностей. Система контроля результатов позволяет сформировать у учащихся ответственное отношение к обучению.

Способы определения результатов освоения программы:

- текущий контроль знаний в виде тестов, диктантов, устных опросов;
- два раза в год проводится *промежуточная аттестация*:

Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное и устное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕНИУМ» в соответствии с должностными обязанностями.

В конце каждой программы по итогам учебного года учащиеся проходят *итоговую аттестацию*. В случае успешного тестирования учащимся предлагается продолжить обучение по программе более высокого уровня. В случае неудовлетворительного результата предлагается повторить курс.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в ЛЦ «МИЛЛЕНИУМ» - 36 недель:

- начало учебного года 01.09.2018 г.
- окончание учебного года 31.05.2019 г.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа — 40 минут;

в начальных классах каждые 20 минут проводится динамическая пауза.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница 13:30-21:00; суббота 10:00-18:00.

Перерыв между занятиями 5 -15 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Учебный план

по дополнительной общеразвивающей программе «Начальный курс английского языка для младших школьников»

Категория слушателей	9-11 лет
Срок обучения	216 академических часов
Режим занятий	3 раза в неделю по 2 ак. часа
Форма обучения	очная
Форма занятий	групповая (индивидуально)
Кол-во уч. в группе	3-10 человек

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество академических часов				Форма аттестации/контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
«Welcome 2»						
1.	Welcome back! (Национальности. Культурные традиции и обычаи)	-	11	1	12	Пересказ. Лексический тест. Проект.
2.	Number six, Hill street! (Ориентирование на улицах города. Дом, мебель)	-	10	2	12	Пересказ. Проект. Лексические тесты
3.	Trick or treat! (Увлечения, умения, досуг)	-	12	2	14	Пересказ. Опрос по теме. Revision 1
4.	A very special day! (Члены семьи, друзья, соседи. Даты, время)	-	13	2	15	Пересказ. Перевод устный и письменный. Опрос по темам.
5.	At the market. (Покупка продуктов, заказ еды. Меры веса и объема. Сервировка стола)	-	13	2	15	Пересказ. Перевод устный и письменный. Опрос по темам.
6.		-	-	-	4	Аттестация устная и письменная
Итого за I триместр:		-	57	9	72	
7.	I don't like Science! It's boring! (Школьные предметы, распорядок дня, время.)	-	10	2	12	Проект. Лексические тесты. Revision 2
8.	I want to be a firefighter! (Профессии. Хобби.)	-	12	3	15	Пересказ. Проект.

						Лексические тесты
9.	Cows are fatter than goats! (Дикие и домашние животные.)	1	12	2	15	Описание картинки. Проект. Лексические тесты
10.	I've got a sore throat!(Болезни. Рекомендации. Правила поведения.)	-	11	1	12	Пересказ. Перевод устный и письменный. Опрос по темам.
11.	I was a happy baby! (Времена меняются. Наш город сейчас и тогда.)	-	12	2	14	Пересказ. Перевод. Опрос по темам. Revision 3
12.					4	Аттестация устная и письменная
Итого за II триместр:		1	56	10	72	
13.	What happened to you? (Прошедшие события)	-	14	2	16	Пересказ. Перевод устный и письменный. Опрос по темам.
14.	Cavemen and dinosaurs!(Факты из истории древнего мира. Посещение музея.)	1	16	1	18	Пересказ. Проект. Опрос по теме.
15.	Fun food! (Забавная кулинария. Рецепты, Количественные меры.)	1	16	1	18	Пересказ. Перевод устный и письменный. Опрос по темам.
16.	We're going to go camping! (Погода. Путешествия и походы. Планы на каникулы.)	-	14	2	16	Пересказ. Перевод устный и письменный. Опрос по темам. Revision 4
17.	Тестирование	-	-	-	4	Экзамен устный и письменный
Итого за III триместр:		2	60	6	72	
Итого за учебный год:					216	

Содержание программы дополнительного образования

№ n/n	Названием тем, разделов	Речевые умения	Лексика	Граммати- ка	Фонетика	Кол-во часов
1.	Welcome back! (Националь- ности. Культурные традиции и обычаи)	Говорение – диалог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – письмо новому другу	Nationalities, describing appearances.	Указатель- ные место- имения. Глагол to be, все формы настоящего времени. Глагол have Притяж- ательный падеж.	Произноше- ние звуков: f – v / w – v	12
2.	Number six, Hill street! (Ориентиро- вание на улицах города. Дом, мебель)	Говорение – монолог по модели, вопросы Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – приглашение друга на вечеринку по случаю новоселья.	Position of objects and location of places in town. Предлоги места.	Оборот There is / there are.	Произноше- ние звуков: p / t / d.	12
3.	Trick or treat! (Увлечения, умения, досуг)	Говорение – диалог по модели, построение вопросов. Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – правила поведения в своей комнате	Activities, talking about ability, asking for, giving and refusing permission	Глагол can. Present Continuous Tense	Различные формы произноше- ния can – can't ; Отработка произноше- ния -ing	14
4.	A very special day! (Члены семьи, друзья, соседи. Даты, время)	Говорение – монолог по модели, описание картинки. Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – приглаше- ние на День рождения	Birthdays, dates, numbers 10-100, Количествен- ные и поряд- ковые числи- тельные. Предлоги времени.	Употребле- ние форм указатель- ных место- имений: This-that These-those	Произноше- ние сокра- щенных форм	15
5.	At the market. (Покупка продуктов, заказ еды. Меры веса и	Говорение – диалог по модели, заказ еды в кафе Аудирование – с полным пониманием	Introducing items of food, buying items of food, talking	Образова- ние множе- ственного числа существо-	Произноше- ние шипящих и взрывных звуков	15

	объема. Сервировка стола)	содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – объявление про школьную ярмарку	about prices, ordering food, containers.	тельных Some -any. How many / how much. Предлоги места.		
6.	I don't like Science! It's boring! (Школьные предметы, распорядок дня, время.)	Говорение – Монологические высказывания Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – описание своего распорядка дня	Subjects, times and daily routines.	Present Continuous: утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	Произношение окончания -ing	12
7.	I want to be a firefighter! (Профессии. Хобби.)	Говорение – монологические высказывания Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – проект о профессии	Daily routines, days of week, time. Professions, duties.	Present Simple: утвердительная, отрицательная и вопросительная формы Предлоги времени.	Произношение окончания –s в формах 3-го лица ед. числа. Исключения.	15
8.	Cows are fatter than goats! (Дикие и домашние животные. Их описание.)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение - с извлечением необходимой информации Письмо – проект о животном.	Animals: their description, their use, habitat and lifespan.	Степени сравнения прилагательных	Произношение долгих и кратких звуков	15
9.	I've got a sore throat! (Болезни. Рекомендации. Правила поведения.)	Говорение – диалог по модели - описание животного, вопросы о нем. Аудирование – с извлечением необходимой информации Чтение - с извлечением необходимой информации Письмо – письмо другу с пожеланиями выздоровления	Illnesses, rules and giving advice.	Should/ shouldn't – must/mustn't Императив.	Работа над звуками v/w	12
10.	I was a happy baby! (Времена меняются. Наш город	Говорение – диалогическая речь, ответы на вопросы Аудирование – с полным пониманием	Traits of character. Public places, asking and giving	Глагол to be в прошедшем времени. Оборот	Произношение долгих и кратких звуков	14

	сейчас и тогда.)	содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – проект «Как изменился наш район»	directions. Наречия прошедшего времени.	there was/ there were		
11.	What happened to you? (Прошедшие события)	Говорение – монолог по модели Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – открытка/письмо о каникулах	Leisure and activities. Countries, travelling.	Past Simple. Правила прибавления окончания -ed.	Виды произношения глаголов с окончанием -ed	16
12.	Cavemen and dinosaurs! (Факты из истории древнего мира. Посещение музея.)	Говорение – монологическая речь Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – проект о посещении музея	Facts from history of our planet. Description of dinosaurs. Ancient people	Past simple. Неправильные глаголы.	Имена собственные/ спелинг. Отработка дифтонгов.	18
13.	Fun food! (Забавная кулинария. Рецепты, Количествоенные меры.)	Говорение – монологическая речь Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – кулинарный рецепт	Kinds of food and dishes. Laying the table. Dishes and kitchen utensils Quantities of food stuff.	Императив. Some/any. How many/ how much/ a lot of.	Интонация перечисления.	18
14.	We're going to go camping! (Погода. Путешествия и походы. Планы на каникулы.)	Говорение – монологическая речь Аудирование – с полным пониманием содержания Чтение - с полным пониманием содержания Письмо – письмо другу о планах на каникулы.	The weather. Camping. Packing for holiday trip. Making plans.	Оборот - to be going to	Интонация общего вопроса	16
Триместровые аттестации и экзамены						12
Итого за учебный год:						216

Учебно-тематический план этой образовательной программы по дополнительному образованию составлен с учетом сбалансированной учебной нагрузки учащихся.

Структурированное представление каждого раздела позволяет ученику систематически повторять пройденный материал и изучать новый.

Особенностями данного курса является направленность всего процесса обучения на формирование логического мышления учащихся, удовлетворение познавательной активности, широкое использование межпредметных связей, усиление лингвострановедческого и культурологического компонента.

Аудио приложение формирует развитие навыков восприятия речи на слух с последующей отработкой данных навыков через задания и упражнения, служит примером для составления диалогов по образцу, тем самым развивая навыки говорения.

Работа в группах развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения.

Учебно методический комплект (УМК) Литература

- Teacher's book Welcome 2, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing
- Pupil's book Welcome 2, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing
- Workbook Welcome 2, Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing.
- Набор аудио-дисков
- Ю. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. КАРО, Санкт-Петербург, 2013
- М.А. Гацкевич «English Grammar for Pupils» КАРО, Санкт-Петербург, 2001

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

- маркерные доски
- аудио-видео-аппаратура (музыкальный центр/ CD-проигрыватели /DVD)
- электронная смарт-доска с проектором
- компьютеры
- фонотека (диски/ флэш-карты)
- копировальное МФУ
- информационные стенды