

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
Лингвистический центр «МИЛЛЕНИУМ»**

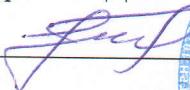
«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом АНО ДО ЛЦ

«МИЛЛЕНИУМ»

Протокол от «31» мая 2018 года

Директор АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ»



М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Терехова Г.В.

«25» августа 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Enterprise 1»**

Автор-составитель программы:
Терехова Г.В.

Возраст обучающихся- 11- 13 лет
Срок реализации -1 год

МОСКВА 2018

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программа обучения чтению на английском языке. Вводный курс» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Устава АНО ДО ЛЦ «Миллениум»; Лицензии АНО ДО «Миллениум» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Enterprise 1» отнесена к программам **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы: обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества.

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. В свою очередь, высокий уровень мотивации слушателей к изучению иностранных языков, уровень их подготовки к говорению и аудированию на иностранном языке и, соответственно, их лингвистической и психологической готовности к общению с людьми, также владеющими иностранными языками, позволяет усложнить цели обучения иностранному языку, расширить их и таким образом приблизить к общеевропейским стандартам.

Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Данная

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изучения английского языка направлена на освоение базовых и совершенствование приобретенных знаний.

Новизна

Программа предусматривает развитие языковой интуиции на основе изучения правил словообразования, комбинирования классического и коммуникативного подхода.

Отличительные особенности программы:

- соответствует возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям освоения английского языка;
- предусматривает возможность плавного перехода с детской лексики на лексику для подростков и взрослых.
- коммуникативный подход в сочетании с большим количеством практических упражнений на грамматику
- пошаговое развитие речевых навыков
- дифференцированный подход к обучению, реализуемый с помощью заданий трех уровней сложности
- позволяет восстановить навыки владения языком при длительных перерывах в применении языка

Цель программы: формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Задачи программы:

Развивающие

- развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать произвольное внимание;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- развивать воображение.

Обучающие

- сформировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

-выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

-приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Воспитательные

- воспитание толерантности к различным народам;
- сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;

- расширить кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях;

- сформировать навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме;

- приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программа составлена на основе следующих учебных пособий:

1. Enterprise 1 Student's Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing
2. Enterprise 1 Workbook, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing
3. Enterprise 1 Grammar Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing
4. Грамматика Сборник упражнений, Ю. Голицынский, КАРО, Санкт-Петербург
5. The ABC of English Grammar, А.А. Ионина, А.С. Саакян, «Менеджер», Москва

Состав учебно-методического комплекта создан с ориентацией на современные цели изучения языков международного общения и задачи обучения иностранным языкам.

Продолжительность обучения по программе рассчитана на 1 учебный год.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной программы - 11-13 лет.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. Тематика данного учебного пособия развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки монологической речи и письма.

Метапредметные результаты

- развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

Личностные результаты

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношении с носителями англоязычной культуры других стран.

Способы определения результатов освоения программы:

- текущий контроль знаний в виде пересказов, тестов, диктантов, устных опросов;
- два раза в год (по итогам первого и второго триместра) проводится промежуточная аттестация:

Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное и устное тестирование. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕНИУМ» в соответствии с должностными обязанностями.

В конце каждой программы по итогам учебного года учащиеся проходят *итоговую аттестацию*. В случае успешного тестирования учащимся предлагается продолжить обучение по программе более высокого уровня. В случае неудовлетворительного результата предлагается повторить курс.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в АНО ДО ЛЦ «МИЛЛЕННИУМ» - 36 недель:

- начало учебного года 01.09.2018 г.
- окончание учебного года 31.05.2019 г.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа - 40 минут;

в начальных классах каждые 20 минут проводится динамическая пауза.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник - пятница 13:30 - 21:20; суббота 10:00 - 18:00.

Перерыв между занятиями 5 - 15 минут.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Учебный план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Enterprise 1

Категория слушателей	11-13 лет
Срок обучения	216 академических часов
Режим занятий	3 раза в неделю по 2 ак. часа
Форма обучения	очная
Форма занятий	групповая (индивидуально)
Кол-во учащихся в группе	3-10 человек

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество академических часов				Форма аттестации/контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
Module 1						
1	Hi! (Привет) Знакомство.	-	12	-	12	Пересказ. Лексический и грамматический тест
2	A friend in need...(Настоящий друг)	-	14	-	14	Пересказ. Описание фотографии.
3	Home sweet home (Дом. Милый дом)	-	13	1	14	Пересказ. Письмо с описанием своего дома
4	Like father, like son (Яблоко от яблони)	-	13	1	14	Пересказ. Перевод. Проект. Self-

						Assessment 1 (Units 1-4)
Module 2						
5	An early bird or a night owl? («Жаворонок» или «Сова»?)	-	13	1	14	Пересказ. Письмо с описанием своего дня.
6					4	Аттестация устная и письменная
Итого за I триместр		65	3	72		
7	Birds of a feather (Одного поля ягоды)	-	13	-	13	Пересказ. Опрос по теме Проект о животном.
8	Come rain or shine (Дождь или солнце)	-	13	-	13	Пересказ. Открытка другу Перевод.
9	Enjoy your meal (Приятного аппетита)	-	14	1	15	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Статья о национальной кухне. Self-Assessment 2 (Units 5-8)
Module 3						
10	Times change... (Времена меняются)	-	13	-	13	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Статья о своем городе.
11	The price or fame (Цена славы)	-	13	1	14	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Проект о знаменитости.
12					4	Аттестация устная и письменная
Итого за II триместр		66	2	72		
13	All's well that ends well (Все хорошо, что хорошо кончается)	-	12	-	12	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Статья о чрезвычайной ситуации.
14	See new places, meet new (Посещайте новые места, знакомьтесь с новыми	-	14	1	15	Опрос по теме. Перевод.

	людьми)					Статья о путешествии. Self-Assessment 3 (Units 9-12)
	Module 4					
15.	Time will tell (Время покажет)	-	14	1	15	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Письмо другу о своих планах.
16	Dos and Don'ts (Можно и нельзя)	-	12	1	13	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Проект о правилах поведения
17	Take a break (Сделай перерыв)	-	13	-	13	Пересказ. Опрос по теме. Перевод. Сочинение о канавикулах. Self-Assessment 4 (Units 13-15)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		-	-	-	4	Устная и письменная аттестация.
Итого за III триместр			65	3	72	
Итого за учебный год					216	

Содержание программы дополнительного образования

№ n/n	Название и тем, разделов	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Письменная речь	Кол- во часов
Module 1							
1.	Hi! (Привет)	Страны и народы, количественные и порядковые числительные и профессии	Неопределенный artikel a/an, глагол to be	Знакомство Достопримечательности	Личная информация. Знакомство. Известные достопримечательности	Проект: всемирно-известные достопримечательности	12
2.	A friend in need... (Настоящий друг)	Внешность, способности, цвета	Глагол Have (got), модальный глагол can	Друзья по переписке в Интернете	Радиопрограмма о пропавших людях. Описание внешности	Проект: Описание внешности. Ищем друзей по переписке в Интернете	14
3.	Home sweet home (Дом.)	Дом, мебель, оборудова-	Конструкция there is/there	Дома по всему миру	Описание дома. Разговор	Проект: письмо другу	14

	Милый дом)	ние	are. Указательные местоимения. Предлоги места		с агентом по недвижимости	с описанием дома. Объявление об аренде дома	
4.	Like father, like son (Яблоко от яблони)	Семья, досуг, дни недели	Притяжательный падеж, притяжательные местоимения, простое настоящее время	Письма друзьям по переписке	Любимые и нелюбимые дни. Разговор о личности.	Проект: Семейное дерево. Письмо другу по переписке	14
Module 2							
5.	An early bird or a night owl? («Жаворонок» или «Сова»?)	Распорядок дня, время, плюсы и минусы разных профессий	Наречия частотности, предлоги времени	Статья о распорядке дня. Рабочий день в Голландии	Распорядок дня. Интервью знаменитости	Распорядок дня. Проект о знаменитости	14
6.	Birds of a feather (Одного поля ягоды)	Описание животных, цвета, размеры	Вопросительные слова, множественное число существительных, исключения	Факты о животных	Характеристики животных, описание внешности животных, викторина о животных	Характеристики животных, описание внешности животных, викторина о животных	13
7.	Come rain or shine (Дождь или солнце)	Погодные условия, климат. Одежда	Настоящее длительное время, настоящее простое время	Погода в разных странах	Модный показ. Описание одежды, комментарии	Модный показ. Описание одежды, комментарии	13
8.	Enjoy your meal (Приятного аппетита)	Продукты питания, напитки. Ресторан	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, мн.ч.сущ., how much , how many , a few, a little, some, any	Еда в разных странах Кулинарные рецепты	Заказ еды в ресторане	Проект: Реклама ресторана	15
Module 3							
9.	Times change... (Времена меняются)	Здания и сооружения в городе. Инструкция как пройти...	Прошедшее время глаголов to be, to have, can. Предлоги места	Жизнь в Древнем Риме	Перемены в нашем городе	Проект: Каким ты был в семь лет. Статья «Тогда и сейчас»	13
10.	The price or fame (Цена славы)	Известные люди, их достижения. Даты	Прошедшее время. Вопросы	Биография Дианы Спенсер	Художники и картины, композиторы и музыка	Проект: биография Моцарта и Вивальди	14
11.	All's well that ends well (Все хорошо, что хорошо)	Чувства, реакции, опасность, чрезвычайные ситуации	Прошедшее время, предлоги движения, прилагатель-	Народные сказки Голландии	Хронология событий. Истории	Проект: История о чрезвычайной ситуации	12

	кончается)	ции	ные и наречия				
12.	See new places, meet new faces (Посещайте новые места, знакомьтесь с новыми людьми)	Города, транспорт, каникулы	Степени сравнения прилагательных	Стратфорд - на Эйвоне	Географическая викторина. Выбор отеля	Проект: Описание своего города	15
Module 4							
13.	Time will tell (Время покажет)	Планы на будущее, намерения, договоренности, прогнозы	Конструкция be going to , Настоящее длительное время (в значении будущего) Простое будущее время	Письмо другу о планах на лето. Гороскоп	Прогноз погоды на завтра	Гороскоп на следующую неделю. Письмо другу о планах на будущее	15
14.	Dos and Don'ts (Можно и нельзя)	Окружающая среда, советы по здоровью, домашние и школьные правила	Модальные глаголы Should, shouldn't, must, mustn't, can, can't	Как защищать окружающую среду. Советы путешественникам	Советы по здоровому жилью, домашние и школьные правила	Проект: Письмо-совет Советы для людей на пляже	13
15.	Take a break (Сделай перерыв)	Отпуск, осмотр достопримечательностей описание города	Настоящее завершенное время. Сравнение и повторение времен	Письмо другу. Подсказки по Америке	Телефонный разговор. Встреча с другом за границей	Проект: Письмо другу из отпуска	13
АТТЕСТАЦИИ И ЭКЗАМЕНЫ							
ИТОГО							
12							
216							

Особенности курса:

- множество заданий на чтение, письмо, говорение, грамматику, аудирование, на запоминание новой лексики;
- разнообразие интересных текстов;
- развитие языковых навыков с помощью интерактивных заданий;
- страноведческий материал;
- отработка правильного произношения;
- диалоги из повседневных ситуаций;
- творческие задания (проектная работа).

Учебно методический комплект (УМК) Литература

- Enterprise 1 Student's Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing;

2. Enterprise 1 Workbook, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing;
3. Enterprise 1 Grammar Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing;
4. Грамматика Сборник упражнений, Ю. Голицынский, КАРО, Санкт-Петербург;
5. The ABC of English Grammar, А.А. Ионина, А.С. Саакян, «Менеджер», Москва

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

В аудиториях имеется следующее оснащение:

- мебель для проведения занятий
- маркерные доски
- аудио-видео-аппаратура (музыкальный центр/CD-проигрыватели/DVD)
- электронная смарт-доска с проектором
- компьютеры
- фонотека (диски/ флэш-карты)
- копировальные МФУ
- информационные стенды