

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
Лингвистический центр «МИЛЛЕННИУМ»  
117624, г. Москва, ул. Скобелевская, д. 23, корп. 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Терехова Г.В.

23 августа 2015г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Учим английский, играем вместе!»**

**(для детей 7 – 11 лет)**

Автор-составитель программы:  
Терехова Г.В.

## **Актуальность программы**

Сегодня дополнительное образование детей должно стать достойной подсистемой основного урочного образования. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Самым главным аспектом системы дополнительного образования лица является взаимосвязь и преемственность с урочной деятельностью. Программы дополнительного образования создаются в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных и индивидуальных особенностей школьников. Учебно-тематический план этой образовательной программы по дополнительному образованию составлен с учетом недопущения перегрузки учащихся.

Настоящая программа предназначена для учащихся 1-4 класса. Данный курс рассчитан на 216 часов. Занятия проводятся во внеурочное время. Форма организации занятий – групповая, три раза в неделю.

В основе данной программы по дополнительному образованию для младших школьников лежит компетентностный подход. Компетентностный подход позволяет обеспечить воспитание «умеющей» личности, в этом случае возможно создавать условия, для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, создавать ситуации общения, совместно с детьми ставить цели.

Программа не усложняется трудным материалом. Она не дублирует школьную программу. Дети могут успешно сочетать изучение языка на уроках с занятиями по данной программе.

Обучение иностранному языку вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, что является основной задачей образования в целом. Занятия в объединениях английского языка очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного последующего изучения языка на уроках. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в рамках дополнительного образования, не дублирует школьную

программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.

### **Приоритетные принципы системы дополнительного образования:**

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество;

### **Занятия по развивающей программе предполагают развивать у детей:**

- наглядно-образное и логическое мышление;
- произвольное внимание;
- мелкую моторику руки;
- зрительное и слуховое восприятие;
- воображение.

### **Пояснительная записка**

**Цели и задачи курса:** овладение практическими навыками чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности в виде мультимедийных презентаций и видеороликов для младших школьников.

Курс построен таким образом, что учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Наличие красочных картинок, рифмовок, визуальное представление лексических единиц мотивирует учащихся в изучении иностранного языка.

Каждый раздел предполагает, что сначала учащиеся знакомятся со словами: слушают и повторяют слова, знакомятся с их графическим и визуальным образом, читают, выполняют творческие задания, играют в различные лексические игры.

Аудио приложение формирует развитие навыков восприятия речи на слух с последующей отработкой данных навыков через задания и упражнения, служит примером для составления диалогов по образцу, тем

самым развивая навыки говорения. Наряду с развитием навыков диалогической речи у учащихся есть возможность составлять и монологические высказывания по тематике каждого раздела.

Курс учитывает различные стили обучения учащихся, комбинируя упражнения понимания со слуха, развивая моторику учащихся, и вовлекает их в проектно-игровую деятельность.

Устные задания и игры дают возможность учащимся попрактиковаться в произношении и употреблять слова в определенном контексте.

Включение традиционных английских песен позволяет учащимся без особых усилий запоминать большой объем лексики.

Заполнение таблиц, графиков, решение кроссвордов развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения.

Структурированное представление каждого раздела позволяет и учителю и ученику систематически повторять пройденный материал и изучать новый.

#### **Учащиеся:**

- сформируют навыки межличностного общения на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме,
- будут развивать мышление, внимание, воображение и память
- приобщатся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,
- будут нацелены на воспитание толерантности к различным народам,
- смогут сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка,
- расширят свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях,
- познакомятся с примерами детских песен и рифмовок.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

**Предметные результаты** могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. В каждом разделе имеются различные игры: перепутанные буквы, игра по цепочке, игры на развитие памяти. Тематика данного учебного пособия развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки.

**Метапредметные результаты** достигаются с помощью содержания обучения: контроля и самоконтроля, использование различных видов творчества, знакомства с примерами английских детских песен и рифмовок. Каждый раздел содержит не менее 1 песни, которую учащимся предлагается спеть.

**Личностные результаты** будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке в рамках возраста, а также интересов и потребностей.

**Формы обучения:** Групповые занятия.

Обучение английскому детей включает задания и упражнения, развивающие в равной степени все языковые навыки: владение лексикой и грамматикой, чтение, письмо, восприятие на слух (аудирование), устную речь на английском языке, произношение.

Для учащихся средней школы разных ступеней важным фактором, определяющим результативность обучения, является мотивация и интерес, поэтому важно, что учебная программа была в соответствии с интересами данной возрастной группы и затрагивала интересующие ее темы.

Обучение детей английскому языку во внеурочное время предполагает использование коммуникативной методики языкового обучения и содержит программу обучения чтению, лингвистические и ролевые игры, песни, стихи, упражнения, нацеленные на работу в парах и минигруппах, задания, развивающие творческие способности ребенка и навыки активного общения на языке.

**Учебно-тематический план курса**  
(25 занятий)

<i>№ п/п</i>	<i>Количес тво уроков</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы контроля</i>
1-ы уровень 216 часов				
1.	36	Обучение чтению	Изучение английского алфавита, буквосочетаний, правил чтения.	Аттестация

2.	4	Самопрезентация	Парный диалог	Контроль диалога
3.	5	Играем вместе!	Исполнение динамических песен	Контроль фонетической компетентности
4.	5	Что я умею?	Монологические высказывания	Контроль умения строить логические фразы
5.	4	Семья и друзья.	Участие в диалоге	Контроль группового диалога
6	4	Игрушки и развлечения	Составление диалогов по предложенным фразам	Контроль умения составлять диалог
7	5	Мой дом	Выполнение подстановочных упражнений	Контроль накопления лексики
8.	4	Праздники. День рождения.	Перевод. Составление поздравления.	Контроль умений оформления открытки.
9.	4	Хорошие манеры	Включение этикетных фраз в диалоги	Контроль парной работы
10.	6	Профессии	Разучивание сценок	Контроль умения работы в группе
11.	5	Хобби. Увлечения.	Монологическая речь.	Контроль грамотности речи.
12.	4	Описание внешности. Части тела.	Описание картинки.	Контроль умения работы с картинкой.
13.	5	Еда. Блюда.	Составление монолога	Контроль составления монолога
14.	4	Погода.	Составление монолога	Контроль составления монолога
15.	4	Повседневные занятия.	Работа в парах	Контроль работы в парах
16.	4	Времена года.	Описание картинки	Контроль знаний

17.	5	Животный мир.	Составление монологического высказывания	Контроль грамотности речи
Итого	108			
2 -й уровень 216 часов				
1.	6	Страны национальности. и	Составление монологического высказывания	Контроль индивидуальной работы
2.	10	Внешность человека.	Описание внешности	Контроль групповой работы
3.	10	Моя комната. Дом.	Описание комнаты	Контроль грамотности речи
4.	8	Досуг и увлечения.	Проигрывание диалогов	Контроль парной работы
5.	6	Празднования.	Работа с текстом	Контрольное чтение
6.	8	Покупка продуктов.	Составление инструкции	Контроль индивидуальной работы
7.	6	Школьные предметы.	Составление диалогов о школе	Контроль использования диалогической речи
8.	10	Профессии.	Работа с текстами	Контроль монологической речи
9.	8	Дикие и домашние животные.	Описание животных	Контроль разных видов работы
10.	6	Визит к врачу.	Работа с тематической лексикой.	Контроль знаний лексики
11.	8	Наш город.	Работа с текстом. Пересказ.	Контроль монологической речи
12.	8	Мои выходные.	Составление диалогов	Контроль работы в парах
13.	6	Динозавры.	Работа с текстом.	Контроль знаний по теме.
14.	8	Рецепт любимого блюда.	Составление кулинарных	Контроль письменных

			рецептов	работ
15.	10	Планы на лето.	Работа в паре.	Контроль работы в паре.
Итого	108			
3-й уровень 216 часов				
1.	4	Знакомство.	Диалогическая речь	Контроль
2.	4	Этикет.	Освоение разговорных клише	Контроль ведения диалогов этикетного характера
3.	8	Семья и друзья.	Работа с текстом	Контроль монологической речи
4.	8	Описание внешности и характера.	Освоение лексики по теме.	Письменная контрольная работа
5.	6	Необычные домашние питомцы.	Приобретение навыков в написании сочинений.	Контроль письменной работы
6.	6	Распорядок дня.	Работа в парах.	Контроль навыков диалогической речи
7.	6	Спорт и свободное время.	Монологические высказывания	Контроль монологической речи
8.	6	Летние детские лагеря. Каникулы.	Работа с текстом	Контроль навыков перевода
9.	8	Кулинарные рецепты. Приготовление пищи.	Упражнения на лексику по теме.	Контрольная работа
10.	8	Фестивали в разных странах.	Знакомство с культурологическими текстами.	Контроль навыков презентации
11.	10	Биографии знаменитых людей. Изобретения.	Пересказ	Контроль грамотности речи
12.	4	Курьезные ситуации	Составление	Контроль



		в нашей жизни.	диалогов	коммуникацион ных навыков
13.	6	Организация праздников.	Отработка речевых навыков по теме	Контроль умения работать в группе
14.	8	Катастрофы и стихийные бедствия.	Обсуждение текстов	Контроль составления и ответов на вопросы
15.	6	Наша планета. Проблемы экологии.	Обучение написанию сочинений.	Контрольное сочинение
16.	4	Поездки за границу.	Подготовка устных сообщений и докладов.	Контроль доклада по заданной теме
17.	6	Активный отдых.	Построение планов.	Контроль навыков построения планов
Итого	108			

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа обучения чтению, Терехова Г.В. 2011 г.
2. Pupil`s book WELCOME (1-3), Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing.
3. Workbook WELCOME (1-3), Elizabeth Gray-Virginia Evans, Express Publishing.
4. Английский язык, Грамматика для школьников, сборник упражнений, М.А. Гацкевич. (1-2 части) 2013 г., КАРО.
5. Мои первые темы по английскому языку, My first Topics in English, М.А.Гацкевич, 2012 г., КАРО.